**سوالات برگزیده دروس 9 تا 25**

**ویژگی های حکومت رضاشاه چه بود ؟ تضعیف ارزش دینی را توضیح دهید .**

**وابستگی ، خودکامگی و حکومت فردی ، ترویج ملی گرایی افراطی ، نظامی گری ، تضعیف و تخریب ارزش های دینی**

**تضعیف ارزش دینی : رضاشاه پيش از رسيدن به سلطنت، برای جلب اعتماد مردم و نزديکی به علما، با ظاهر سازی می کوشيد در مراسم عزاداری و مذهبی شرکت کند تا احساسات عمومی را به نفع خود و نقشه هايی که در سر می پروراند، جلب کند**

**سه مورد از دین ستیزی رضاخان را بنویسید .**

**جا یگزين ساختن قانو ن های غربی به جای قوانين مذهبی، محدود کردن روحانيان و مراسم مذهبی، ممنوع کردن برگزاری مراسم سوگواری حضرت امام حسين (ع) برپایی کارناوال های شادی و رژه دسته های موزیک تظامیان در روز عاشورا ، تخريب مدارس و حوز ههای علميه، تغيير کلاه و لباس، برداشتن حجاب و رواج منکرات و کارهای خلاف شرع .**

**علت برکناری و تبعید رضاشاه چه بود ؟**

**ارتش نوين رضاشاه با استعداد يک صد و بيست هزار نفر و تجهيزات جنگی، در برابر هجوم نيروهای متفقين به ايران مقاومت زيادی نکرد، زيرا آحاد ارتش همانند ساير مردم ايران اعتقادی به حکومت ديکتاتوری وابسته به بيگانه نداشت و ظرف مدت شش روز، به کلی از هم پاشيد. رضاشاه نيز توسط انگليسی ها که روزی او را بر مسند قدرت نشانده بودند، از سلطنت برکنار و به جزيرموریس هی در اقيانوس هند، تبعيد شد . اگرچه اشغال ايران توسط بيگانگان غرور ملی مردم ميهن دوست ايران را جريحه دار کرد امّا سقوط ديکتاتور وابسته به بيگانه آنان را خرسند نمود.**

**قرارداد نفت 1933م . ایران و انگلستان را توضیح دهید .**

**يکی از قراردادهايی که در دوران رضاشاه منعقد شد، قرارداد نفت ۱۳۱۲ ش./ ۱۹۳۳ م. بود که توسط تقی زاده امضا شد. اين پيمان، بعد از لغو قرار داد دارسی بسته شد. انگلستان در سال ۱۹۳۳ م، به اين سبب که مدت قرارداد دارسی در حال پايان يافتن بود، تقاضای تجديد آن را کرد. رضاشاه، با ظاهری وطن پرستانه و در واکنشی تند، قرارداد را پاره کرد و اسناد آن را در آتش بخاری سوزاند. او با اين ظاهرسازی عوام فريبانه، زمينه را برای قرارداد جديد که به مراتب ننگين تر از قرارداد سابق بود، فراهم کرد و پس از بستن قرارداد ۱۹۳۳ م، دستور داد که هيچ کس و هيچ روزنامه ای، درباره ی آن سخن نگويد و مطلبی منتشر نکند. به اين ترتيب، پرونده ی آن، تا بعد از شهريور ۱۳۲۰ ، مسکوت ماند.**

**قیام 30 تیر را بنویسید .**

**در تيرماه ۱۳۳۱ دکتر مصدق برای مواجهه با مخالفان داخلی که در رأس آن دربار قرار داشت، از شاه خواست تا پست وزارت جنگ را در اختيار وی قرار دهد و چون شاه نپذيرفت، مصدق استعفا کرد. ۱ بلافاصله پس از استعفای دکتر مصدق، شاه، قوام السلطنه را مأمور تشکيل کابينه کرد. قوام السلطنه، طی اعلاميه ی شديداللحنی به طرفداران نهضت ملی شدن نفت حمله کرد و تهديد به اجرای اعدام های دسته جمعی کرد. در پی آن آيت الله کاشانی از مردم خواست تا برای مقابله با قوام به میدان بایند واعلام کرد : به خدای لايزال، اگر قوام نرود، اعلام جهاد می کنم و خودم کفن پوشيده، با ملت، در پيکار شرکت می کنم . تلاش های دربار و نمايندگان قوام السلطنه در متقاعد کردن آيت الله کاشانی به نتيجه نرسيد. آيت الله کاشانی اعلام کرد : اگر در بازگشت دولت دکتر مصدق اقدام نشود آتش انقلاب را متوجه دربار خواهم کرد در اولين ساعات روز ۳۰ تيرماه ۱۳۳۱ مردم تهران درحالی که در محاصره ی نيروهای نظامی و انتظامی و تانک ها و زره پوش ها قرار داشتند بی محابا به حرکت درآمدند و حماسه ای ملی و غرورآفرين خلق کردند. رشادت مردم تهران و ساير شهرهای کشور که منجر به شهادت تعدادی از آن ها شد ، موجب گردید تا شاه با برکناری قوام بار دیگر دکتر مصدق را به نخست وزیری منصوب کند .**

**عوامل زمینه ساز کودتای 28 مرداد را نام ببرید .**

**الف \_ عوامل خارجی : 1- آمریکا ، 2-انگلستان ب\_عوامل داخلی : 1- حزب توده ، 2- شبکه بدامن ، 3- شاه و دربار ، 4- مطبوعات**

**درباره ساواک چه می دانید .**

**پس از کودتای ۲۸ مرداد، آمريکايی ها تصميم گرفتند ايران را به پايگاه اصلی قدرت خود درمنطقه تبديل کنند؛ بنابراين، شاه که راه بقای خود را در تبعيت از آمريکا می دانست، به کمک مستشارانآن کشور به تشکيل سازمان مخوف ساواک (سازمان اطلاعات و امنيت کشور) اقدام کرد. اهميت تأسيس ساواک از ديدگاه آمريکا به دو جهت بود:**

**1- همسايگی ايران با شوروی، به عنوان رقيب اصلی آمريکا**

**2- حفظ و تثبيت نفوذ آمريکا در ايران**

**اولين رئيس ساواک، سپهبد تيمور بختيار، يکی از بی رحم ترين افسران ارتش و فرماندار نظامی تهران بود. اين سازمان که گسترده ترين نهاد اطلاعاتی و امنيتی از سال ۱۳۳۶ تا ۱۳۵۷ در حکومت محمدرضا شاه بود، نقش مهمی در شناسايی و سرکوب گروه های مخالف داشت. ساواک علاوه بر شکنجه ی جسمی و روحی مخالفان رژيم و ايجاد جوّ اختناق، رعب و وحشت، دولت مردان و نمايندگان مجلسين را نيز کنترل می کرد.ساواک ، با هدايت وحمايت سرويس های اطلاعاتی آمريکا و انگليس و سپس با کمک سازماناطلاعاتی اسرائيل )موساد(، به صورت يک تشکيلات مخوف امنيتی و اطلاعاتی درآمد؛ ۲ اما به جای آن که دست آوردهای اطلاعاتی خود را در جهت منافع کشور به کار گيرد، در خدمت تأمين منافع آمريکا و انگليس و سپس اسرائيل و به عنوان مانعی در برابر توسع هی شوروی و کمونيسم، قرار گرفت.**

**تصویب نامه ی انجمن های ایالتی و ولایتی چیست ؟**

**قانون انجمن های ايالتی و ولايتی در اولين دور هی مجلس شورای ملی به منظور تشکيل شوراهای استان و شهرستان به تصويب رسيده بود و تا زمان نخست وزيری اسدالله علم اين قانون بدون تغيير مانده بود. قانون مذکور در مهر ١٣٤١ توسط هيئت دولت تغيير کرد که براساس آن، شرط مسلمان بودن و سوگند به قرآن مجيد از شرايط انتخاب شوندگان حذف شد. اين تصويب نامه اعتراض علما و مردم مسلمان ايران را برانگيخت. امام خمينی علمای طراز اوّل قم را به نشست ها و گفت وگوهای متعدد برای لغو اين تصويب نامه فراخواند. وی با تشريح نقشه های استعمار و توطئه های آن ها مسئوليت علما را در قبال صيانت از اسلام و استقلال کشور يادآور شد و مقرر شد با ارسال تلگرام هايی به شاه، لغو فوری تصويب نامه ی مذکور درخواست شود. مبارز ه ی پیگير امام خمينی، مراجع تقليد و ديگر علما سرانجام شاه و دولت را وادار به عقب نشينی و اعلام لغو تصويب نامه کرد. شاه در اجرای سياست اسلام زدايی با شکست مواجه شد. اين حرکت هماهنگ علما که به نهضت دو ماهه ی روحانيون شهرت يافت، اولين پيروزی سياسی ملت ايران به رهبری امام خمينی بعد از کودتای ۲۸ مرداد بود .**

**واکنش رژیم برای کنترل اوضاع ، در مقابل حرکت مردم در تحرین رفراندوم لوایح شش گانه چه بود ؟**

**تهران را در اشغال نظامی در آورد و به سرکوب مردم و هجوم به داشنگاه تهران پرداخت و تعدادی از روحانیون را دستگیر و روانه زندان ساخت**

**رویداد حمله به فیضیه را توضیح دهید .**

**حمله به فيضيه با نزديک شدن نوروز ۱۳۴۲ ، امام خمينی، در اعتراض به سياس تهای رژيم پهلوی، اعلام عزای عمومی کرد؛ ديگر مراجع و علما نيز، از او پيروی کردند. دوم فروردين ماه، در جريان برگزاری عزاداری شهادت حضرت امام صادق (ع)، نيروهای ساواک و کماندوهای شاه در لباس غير نظامی به مدرسه ی فيضيه ی قم حمله کردند و عده ای از روحانيان را به شهادت رساندند و يا زخمی کردند. آنان درهای حجره ها را شکستند و قرآن ها و کتاب ها را پاره کردند و به بيرون ريختند. حتی به مجروحان بستری شده ی اين ماجرا در بيمارستان قم نيز حمله بردند و آن ها را در بيمارستان، دستگير کردند. همزمان با اين فاجعه، به مدرسه ی طالبيه ی تبريز نيز حمله شد و چند تن در اين حادثه مجروح و شهيد شدند. هدف رژيم، از يورش به مدرسه ی فيضيه ايجاد ارعاب و وحشت بود .**

**واکنش رژیم برابر اعتراض گسترده ی مردم نسبت به دستگیری امام خمینی در جریان قیام پانزده خداد چه بود ؟**

**دامنه ی تظاهرات بسيار گسترده بود. به همين سبب با اعلام حکومت نظامی، تانک ها و مسلسل های سنگين به خيابان آمدند. در قم هواپيماهای نظامی بر فراز شهر به پرواز درآمدند. ۵ حضور زنان در تظاهرات اعتراض آميز قم چشم گير بود . با حرکت روحانیون به سمت حرم دیگری شدت یافت ، ماموران با محاصره ی تظاهرکنندگان آن ها را مانند برگ پاييزی به زمين ريختند. تنها در يک کوچه تعداد ۳۲ نفر شهيد و مجروح شدند. ۸ اجساد شهدا در کاميون های نظامی به مقصد نامعلومی حمل شد**

**دست آورد قیام پانزدهم خرداد چه بود ؟**

**قيام ۱۵ خرداد دارای ابعاد ضد استعماری و ضد استبدادی بود که توانست به طور فراگيری توده های مختلف مردم را در صحن هی مبارزه عليه رژيم دست نشاند هی پهلوی بسيج کند و به دليل اعتقاد راسخ امام خمينی به حمايت از اسلام راستين که از سياست جدا نيست، بذر فرهنگ مبارزه به عنوان يک تکليف الهی در جامعه کاشته شد که ثمرات آن در پيروزی انقلاب اسلامی به بار نشست. از ديگر پيامدهای قيام ۱۵ خرداد، افزايش رشد سياسی در ميان حوزه های علميه و روحانيت و گرايش بيش تر روشنفکران و دانشگاهيان به ارزش های اسلامی ب ه عنوان برافروزند هی مشعل مبارزات سياسی بود و در جهانی که ليبراليسم غربی و مارکسيسم شرقی کارآيی خود را در رهايی کشورهای تحت ستم از سلطه ی استبداد و استعمار از دست داده بودند، پيوستگی دين و سياست ظهور کرد .**

**درباره بازگشت کاپیتولاسیون چه می دانید ؟**

**با افزايش حضور آمريکايی ها و مستشاران و نظاميان آن ها در ايران، دولت حسنعلی منصور، ضمن تقديم لايحه ای به مجلس شورا که قبلاً در دولت علم تنظيم و تصويب شده بود، برای مستشاران و نظاميان آمريکايی و خدمتکاران آن ها، درخواست مصونيت قضايی کرد ( نظیر حق استعماری که در معاهده تکرمنچای برای اولین بار برای روس ها قائل شده بودند و موجب تحقیر ایرانیان شده بود که از انقلاب بلشویکی ملغی شد ) در جلسه ی نيمه شب بيست و يکم مهر ۱۳۴۳ ، با تطميع و تهديد نمايندگان، بی سروصدا، اين لايحه تصويب شد .**

**دوران نخست وزیری هویدا را توضیح دهید .**

**روی کارآمدن اميرعباس هويدا در بهمن ماه ۱۳۴۳ آغاز دوران تحکيم ديکتاتوری محمد رضا شاه بود. راز دوام نخست وزيری هويدا که به مدت سيزده سال طول کشيد، اين بود که وی مطيع محض اوامر شاه بود. علاوه بر اين، دوران رقابت های ديرينه و سنتی قدرت های بزرگ به ويژه انگلستان و آمريکا جای خود را به تعامل و همکاری برای تقسيم نفت، ذخاير و ثروت های ايران و منطق هی خاورميانه داده بود. با قدرت گرفتن جمهوری خواهان در آمريکا و روی کارآمدن ريچارد نيکسون، آمريکا نقش ژاندارمی خاورميانه را به حکومت پهلوی واگذار کرد**

**کدام امر سبب احساس جدایی شدیدی بین حکومت شاه و مردم شده بود ؟**

**فساد حاکم در دربار که در راس آن ها ، شخص محمد راض شاه و برادران و خواهرانش قرار داشتند و همه ی ازکان حکومت اعم از نیروهای امنیتی و نظامی و اداری ، در خدمت افزایش این ثروت های باد آورده بودند . به طوری که ناظران غربی ، سرمایه ی خارج شده از کشور توسط شخص محمد رضا شاه را ، بالغ بر بیست میلیار دلار تخیمین زده اند . همین امر سبب احساس جدایی شدید بین حکومت و مردم شده بود**

**جشن دوهزار و پانصد ساله ی شاهنشاهی چه بود ؟**

**شاه با گسترش پيوندهای سياسی و نظامی با آمريکا احساس امنيت و اقتدار بيش تری کرد. افزايش قدرت ساواک، ارتش و پليس و سرکوب مخالفان، همراه با ايجاد اختناق شديد، اين احساس اقتدار را با نوعی حس تفاخر همراه کرد. به همين سبب، شاه که هنوز چندسالی از برگزاری جشن تاج گذاری اش در سال ۱۳۴۶ نگذشته بود، به پيشنهاد اسرائيلی ها به فکر برگزاری جشن های دوهزار و پانصدسال هی شاهنشاهی افتاد. جش نهای د و هزا ر و پانص د ساله نمايی از رؤياهای بلندپروازانه شاه بود. او در مقايسه با بسياری از شخصيت های مطرح جهان از وجه هی مردمی برخوردار نبود و برای کسب اعتبار کاذب اميدوار بود که با پيوند دادن حکومت خود به کورش، پادشاه بزرگ هخامنشی، بتواند مشروعيت و محبوبيتی برای خود کسب کند. علاوه بر اين شاه تلاش می کرد تا بخشی هايی از تاريخ ايران را ناديده بگيرد. اين بخش ها شامل چند هزار سال تمدن تاريخ ايران باستان قبل از هخامنشيان مانند تمدن ايلامی ها و مادها و هزاروچهارصد سال تمدن ايران اسلامی بود.**

**راهبرد های مبارزه با رژیم پهلوی چه بودند ؟**

**با افزايش اختناق، مبارزه ی سياسی برای سقوط رژيم پهلوی، شدت يافت. همزمان با اين امر، ساواک، شهربانی و ژاندارمری نيز، برای مقابله با اين فعاليت ها بسيج شدند و زير نظر و هدايت آمريکا و انگلیس و با همکاری اسرائیل ، کمیته مشترک صد خراب کاری به راه افتاد. مخالفان رژيم پهلوی، در اين زمان، سه گروه بودند: گروه اول، مسلمانان انقلابی که با اعتقاد به رهبری امام خمينی مبارزه می کردند و به مبارزه، به عنوان يک وظيف هی اسلامی و تکليف شرعی می نگريستند. از ديدگاه امام خمينی، بهترين راه مبارزه با شاه، افزايش آگاهی عمومی و بسيج همگانی مردم برای مبارزه ای فراگير بود. گروه دوم، چ پگرايان بودند. اين طيف، با تأثير پذيرفتن از انديش ههای مارکسيستی، راه رهايی را، در پیریوی از نظریه مارکسیستی می دیدند . از دیدگاه اغلب اینان تنها راه رهایی ، جنگ مسلحانه بود. تعليم و تربيت چريک و به راه انداختن جنگ چريکی عليه حکومت پهلوی، از جمله اصلی ترين روش های آنان برای مبارزه بود. گروه سوم، مل یگرايان بودند. اغلب آ نها اعتقادی به تغيير رژيم سلطنتی پهلوی نداشتند و معتقد بودند بايد اصل سلطنت را پذيرفت ولی در جهت کاهش خودکامگی شاه تلاش کرد**

**درباره دولت آموزگار چه می دانید .**

**شاه برای نشان دادن هماهنگی خود با سیاست حقوق بشر مورد نظر کارتر ، اعلام کرد که در کشور فضای باز سياسی ايجاد خواهد کرد؛ لذا در مرداد ۱۳۵۶ ، اميرعباس هويدا را برکنار و جمشيد آموزگار را به نخست وزيری منصوب کرد. به دنبال آن، اعلام شد که قانون محاکمه ی سريع مخالفان در دادگاه های سری نظامی لغو شده است و محاکمه هايی که در آن ها محکومان اغلب به تيرباران و زندان های طولانی محکوم می شدند، بعد از آن علنی خواهد بود . همچنین با اعلام تشکیل کمیسیون شاهنشاهی برای مبارزه با فساد ، رژیم به وجود فساد گسترده در دستگاه دولتی اقرار کرد .**

**علت و چگونگی قیام نوزدهم دی ماه قم در سال 1356 را بنویسید .**

**انتشار مقاله ی اهانت آمیز روزنامه اطلاعات با واکنش فوری طلاب ، روحانیون و مردم قم روبه رو شد . تظاهرات روز نوزدهم دی ماه ، منتهی به حمله ی نیرو های نظامی به مردم شد که طی آن چهارده نفر کشته و عده ی زیادی مجروح و جمعی از علما و روحانیون نیر دستگیر و تبعید شدند . اما گسترده ی اعتراض ها افزایش یافت .**

**رحلت آیت الله سید مصطفی خمینی را توضیح دهید .**

**در اول آبان ماه ۱۳۵۶ ، آيت الله سيدمصطفی خمينی، فرزند ارشد امام خمينی که به همراه ايشان درنجف در تبعيد بود و نقش مؤثری در هدايت و هماهنگی مبارزه با رژيم داشت، به شکلی مشکوک درگذشت. امام خمينی اين حادثه را از الطاف خفيّه ی الهی خواندند. بر خلاف انتظار رژيم شاه مراسم ختم با شکوهی برای آن مرحوم در سراسر کشور برگزار شد. در اين مجالس، سخنرانی های تندی عليه شاه صورت گرفت. با وجود ممنوعيت شديد نام بردن از آي تالله خمينی، اين حادثه باعث شد تا بار ديگر به طور گسترده ای نام امام خمينی بر سر زبان ها بيفتد.**

**هجرت امام خمینی به پاریس را توضیح دهید .**

**با روزافزون شدن تظاهرات مردمی در ايران، رژيم عراق در پی يک توافق محرمانه با شاه و هماهنگی با آمريکا ، اقدام به اخراج امام خمينی از آن کشور کرد. امام در سيزدهم مهر ۱۳۵۷ به طرف کويت رفت. اما دولت کويت اجاز هی ورود به وی نداد. اين درحالی بود که عراق نيز به امام، اجاز هی بازگشت نم یداد. در نتيجه امام خمينی و همراهانش، در پانزده مهر ۱۳۵۷ به فرانسه رفتند، ولی رئيس جمهور فرانسه، به محض اطلاع از ورود غيرمنتظره ی امام خمينی، نظر شاه را در اين باره جويا شد و بعد به امام اجازه ی اقامت داد. تصور شاه و آمريکا اين بود که دور شدن امام خمينی از ايران، سبب جدايی وی از جريان انقلاب خواهد شد اما شرايط بهتر ارتباطات در فرانسه، به کمک رهبری انقلاب آمد. از آن پس، تماس ها راحت تر و پيام ها بيش تر شد.**

**قطعنامه ی راهپیمایی روز عاشورای 1357 توسط چه کسی قرائت شد و در این قطعنامه بر چه مسائلی تاکید مجدد شد ؟**

**آیت الله بهشتی ، تاکیدی مجدد بر سرنگونی شاه از سلطنت بازگشت امام خمینی به کشور و تشکیل حکومت اسلامی و همچنین دعوت از ارتش ، برای پیوستن به مردم بود .**

**دوران نخست وزیری بختیار را توضیح دهید .**

**ارتشبد ازهاری، کناره گيری کرد و شاپور بختيار، از اعضای جبهه ی ملی به نخست وزيری منصوب شد، اما اختلاف نظر ميان دستگاه های سياست گذار آمريکا، شرايط را برای کارتر و شاه وخيم تر کرده بود. شورای امنيت ملی آمريکا به دنبال اجرای کودتا و به راه انداختن جوی خون در ايران بودند اما کارتر، وزارت امور خارجه و سازمان سيا، به فکر فريب مردم، از طريق جای گزينی بختيار به جای شاه و سوار شدن بر موج انقلاب بودند .**

**اعلام تشکیل دولت موقت را شرح دهید .**

**با پيشنهاد شورای انقلاب، مهندس مهدی بازرگان، به عنوان نخست وزير دولت موقت، انتخاب شد و خبر آن، در شانزدهم بهمن ماه، رسماً به اطلاع مردم رسيد. در پی آن، امام خمينی از مردم خواست تا با برگزاری تظاهراتی آرام، از دولت بازرگان، حمايت کنند امّا شاپور بختيار، درهمان روز، طی اقدامی خيانت آميز، قرارداد تحويل تجهيزات نظامی قبلاً خريداری شده از آمريکا به ارزش هفت ميليارد دلار را لغو کرد. با توجه به اين که وجه اين قرارداد قبلاً پرداخت شده بود، با اين اقدام بختيار، کل اين مبلغ نيز به جيب آمريکا رفت. ۲ در اين زمان درگيری ميان نيروهای ارتش، آغاز شده بود. بسياری از سربازانی که مجبور به تيراندازی به طرف مردم بودند، سلاح خود را به طرف فرماندهان شان نشانه می گرفتند، يا از ميدان درگيری می گريختند.**

**چهار وظیفه ای را ه امام خمینی برای دولت موقت تعیین کرد کدام اند ؟**

**۱ - اداره ی امور مملکت 2- اجرای رفراندوم درباره ی تعيين نظام سياسی کشور ۳- تشکيل مجلس منتخبان مردم برای تدوين و تصويب قانون اساسی 4- برگزاری انتخابات مجلس نمايندگان ملت، طبق قانون اساسی جديد**

**وظایف شورای نگهبان را برشمارید .**

**تشخيص عدم مغايرت و تعارض مصوبات مجلس شورای اسلامی با احکام اسلام و قانون اساسی، بر انتخابات مجلس . خبرگان رهبری، رياست جمهوری و مجلس شورای اسلامی نظارت و از آرای مردم پاسداری کند**

**رئوس اصلی توطئه های آمريکا عليه ملت به پاخاسته ی ايران چه بود.**

**تضعيف، حذف و ترور انديشمندان و متفکران دينی، ياران امام که از ارکان اصلی انقلاب اسلامی، تلقی می شدند، ايجاد گروه های سياسی مخالف، حمايت از ساواکی ها، ايجاد آشوب در استان ها، حمله ی نظامی به طبس، تحريم و محاصره ی اقتصادی، جنگ تبليغاتی و شايعه پراکنی عليه انقلاب اسلامی، طراحی کودتا و جنگ تحميلی هشت ساله .**

**توطئه دشمن در کردستان را بنویسید .**

**بارزترين نمون هی آشو بهای منطق های که توسط عوامل استکبار، ب همنظور تجزي هی بخشی از ميهن اسلامی طراحی شد، غائله ی کردستان بود. حزب دمکرات کردستان، مه مترين جريان سياسی آغازگر اين بحران بود که ريشه ی آن، به جريان های مارکسيستی ده هی ۱۳۲۰ کشور می رسيد. با پيروزی انقلاب اسلامی، اين حزب نيز مجدداً فعاليت سياسی خود را آغاز کرد و کمونيست های داخل و خارج، از آن پشتيبانی کردند. به فاصل های اندک، حزب کومله نيز اعلام موجوديت کرد. به موازات اين حزب، حز بها و گروه های ديگری نيز در کردستان شکل گرفت که ابتدا خواهان « استقلال » و سپس « خودمختاری » (تجزيه ی) کردستان شدند.**

**علت بر کناری بنی صدر را مختصرا توضیح دهید .**

**شهريور ۱۳۵۹ ، توطئ هاى سنگي نتر از اختلا فهاى داخلى، يعنى جنگ تحميلى، با حمله ى عراق به ايران آغاز شد. اين کشمکش ها، بر روحيه ى رزمندگان اسلام در جبهه ها تأثيرى مخرب نهاده بود. بنى صدر که فرماندهى کل قوا را نيز بر عهده داشت، سبب بسيارى از ناهماهنگى ها در جنگ بود . وقتى اختلاف ها به مرحله اى رسيد که امکانى براى اصلاح باقى نماند، و اساس اسلام و انقلاب در خطر قرار گرفت، امام در بيستم خرداد ۱۳۶۰ ، طى حکمى، بنى صدر را از فرماندهى کل قوا عزل کرد.**

**ترور شخصیت های طراز اول کشور را توضیح دهید .**

**ترور رهبران نهض تهاى ضداستعمارى و استقلا لطلبانه، در تاريخ معاصر جهان سابق هاى طولانى دارد و يکى از شناخته شده ترين شيوه هاى خشونت آميز براى مهار انقلاب ها به شمار مى رود. اين شيوه زمانى به کار مى رود که راه هاى ديگر براى به سازش کشيدن رهبران انقلاب اثربخش نباشند. در انقلاب اسلامی ایران ترور شخصیت از همان روز های اول شکل گرفت و دارای دو مرحله بود موقعیت آیت الله مرتضی مطهری را از ابعاد گوناگون بررسی کنید . ( نظر معلم در توضیح دادن دو مرحله مهم است )**

**موقعیت آیت الله مرتضی مطهری را از ابعاد گوناگون بررسی کنید .**

**پس از امام، داراى بالاترين موقعيت دينى، سياسى و فرهنگى کشور بود و از نظر علمى نيز موقعيت بسيار ممتازى در ميان علماى زمان خويش داشت و از نظريه پردازان بسيار ارزشمند انقلاب اسلامى به شمار مى رفت . استاد مطهرى از معماران و استوانه هاى فکرى و فرهنگى انقلاب اسلامى بود که منشأ خدمات ارزشمندى براى اسلام و ايران شد**

**جریان کوتای نوژه را شرح دهید .**

**عاملان اين کودتا که به « کودتاى نُوژه » معروف است بنا بود در بيستم تيرماه ۱۳۵۹ از پايگاه هوايى شهيد نوژه ى همدان، عمليات خود را آغاز کنند و با ساقط کردن نظام، حکومتى به اصطلاح سوسيال دمکرات را در ايران برقرار سازند. کودتاچيان برنامه هاى خود را با سازمان « سیا » نيز هماهنگ ساخته بودند و به آنان در مورد حفظ بنى صدر نيز توصيه شده بود ولی این کودتا نيز با نفوذ نيروهاى مؤمن و وطن خواه انقلاب در درون کودتاچيان، هوشيارى نظام نوپاى انقلابى و از همه بالاتر لطف الهى، شکست خورد و کودتاچيان دستگير شدند و به سزاى خود رسيدند**

**چهار مورد از توطئه های آمریکا برای به سقوط کشاندن جمهوری اسلامی را بنویسید .**

**۱- تقويت و تشويق گروهک هاى ضد انقلاب که جو سياسى اجتماعى کشور را کاملاً آشفته و بحرانى ساخته بودند.**

**۲ - به وجود آوردن آشوب هاى استانى در قالب حرکت هاى قومى؛ سران آشوب ها با گروهک ها به يکديگر مرتبط بودند و آشوب سراسرى را هم چون زنجيره اى به هم وصل مى کردند.**

**۳- ايجاد اختلاف در ارکان اصلى نظام.**

**۴- ترور شخصيت هاى برجسته ى انقلاب؛ گستر هى اين توطئه بسيار وسيع بود و مردم پيوسته نظاره گر شهادت افراد صاحب نام انقلاب بودند.**

**جنگ تحمیلی عراق علیه ایران در چه تاریخی و به چگونه رسما آغاز شد ؟**

**سی و يکم شهريور ۱۳۵۹ ، درحالی که مردم ايران به زندگی عادی خود مشغول بودند، يکباره هواپيماهای نظامی عراق در آسمان چند شهر ايران از جمله تهران ظاهر شدند و به بمباران مناطقی از آن ها پرداختند. بدين ترتيب جنگ عراق عليه ايران به طور رسمی شروع شد. طولی نکشيد که نيروهای زمينی عراق نيز مرزهای غربی و جنوبی ايران را مورد حمل هی همه جانبه قرار دادند.**

**ارتحال امام خمینی و رهبری آیت الله خامنه ای را بویسید .**

**روح بلند بنيان گذار جمهوری اسلامی ايران، حضرت امام خمينی، در شب چهاردهم خردادماه سال ۱۳۶۸ به ملکوت اعلا پيوست. اما مخمينی که در دوران حيات خود بزر گترين انقلاب تاريخ معاصر را رهبری کرد و پرچم هويت، عزت و بيداری اسلامی را در جهان اسلام برافراشت، با رحلت خود انقلابی ديگر برپا کرد؛ ميليون ها دل بی قرار بر پيکر پاک او گرد آمدند و صدها ميليون نفر در سراسر جهان در غم او عزادار شدند. بلافاصله پس از اعلام مصيبت ارتحال بنيان گذار جمهوری اسلامی ايران، مجلس خبرگان رهبری اجلاسی فوق العاده تشکيل داد و حضرت آي تالله خامنه ای را به رهبری نظام جمهوری اسلامی ايران برگزيد.**

**چرا مردم ایران ، پس از رحلت امام با بیعت با آیت الله خامنه ای بر استمرار و ادامه ی انقلاب اسلامی عملا تاکید کردند ؟**

**زیرا حضرت آيت الله خامنه ای در اولين پيام ها و بيانات خود اعلام نمودند که هدف و راه امام خمينی را به دقت دنبال خواهيم کرد. ۲ به اين ترتيب، مردم ايران که به رهبری امام، انقلاب اسلامی را شکل داده و با همه ی وجود از آن حراست کرده بودند، پس از رحلت امام با بيعت با آيت الله خامنه ای، براستمرار و ادامه ی آن عملاً تأکيد کردند.**

**آرمان ها و هدف های انقلاب اسلامی چه بودند ؟ نام ببرید**

**استقلال (استقلال فکری ، استقلال اقتصادی و استقلال سیاسی) – آزادی – جمهوری اسلامی**

**دستاورد های انقلاب اسلامی را فقط نام ببرید .**

**ابعاد سیاسی ، فرهنگی ، اقتصادی ، علمی و فناوری نوین**